

AMELIORATION

TRANSFORMATION

Je veux utiliser les outils informatiques dans mon cours...

A
Augmentation

S
Substitution

M
Modification

R
Redéfinition

La technologie ne fait que enrichir l'apprentissage proposé

Est ce que cette activité peut-être réalisée en « analogique » ? (sans la technologie)

La technologie ne fait que se substituer à l'activité. Réfléchissez à nouveau

En partie...

Non ?

Oui ?

Développez l'activité pour inclure de la collaboration avec des experts ou de la coopération avec ses pairs

Est ce que l'activité a été conçue pour que la technologie transforme les tâches d'apprentissages ?

Questions du Prof

Non ?

En partie...

Oui ?

Questions de l'élève

Pas d'ordinateur, Pas de cours !

Il y a de forte chance que la collaboration en ligne avec les pairs et/ou des experts soit de mise.

Cette activité nécessite des modifications et implique certainement plusieurs applications ou logiciels.

La tâche demandée pourra Impliquer la critique et des échanges en ligne sur le travail réalisé.

L'activité proposée est au stade de la redéfinition : il existe des étapes incontournables.

Des opportunités pour collaborer en ligne.

Des critiques d'experts.

Des usages innovants des technologies comme une visite sonore dans Google Earth...

Ou encore comparer des résultats d'expérience avec une classe d'un autre établissement.

L'espace de travail des élèves/enseignants ne se limite plus à la classe.

Ma pratique avec le modèle SAMR

La technologie facilite la tâche !

Même vieux cours... mais avec un ordi !

