

TÊTU COMME UNE MULE

DURÉE : 1h 30

RÉSUMÉ :

Activité de création écrite



MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE

- cahier de brouillon
- feuilles A4
- feutres, stylos...
- dictionnaire

ORGANISATION :

Activité possible en classe ou à la maison. Travail individuel ou par deux.

CYCLE : 3 : CM1, CM2, 6ème

COMPÉTENCES DU SOCLE :

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

NOTIONS ET COMPÉTENCES :

- construire une posture d'auteur (français cycle 3)
- respect des normes de l'écrit (français cycle 3)

AUTEURS :

- Christophe Rhein



Méthode :

Trouve des **locutions dans un dictionnaire** ou utilise les suivantes:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● sourd comme un pot ● muet comme une carpe ● dur comme du bois ● fort comme un chêne ● triste comme la pluie | <ul style="list-style-type: none"> ● fier comme Artaban ● léger comme une plume ● gai comme un pinson ● peureux comme une poule mouillée... |
|---|---|

Réalise les **3 exercices** suivants:

I. Premier exercice: Poème



Méthode :

En utilisant **des comparaisons**, écris un **poème** sur le modèle suivant:

Comme la mule têtue,

Je ...

Comme le pot sourd,

Je...

Comme le ciel bleu,

Je...



Attention :

Travaille sur les rimes et les rythmes. Si tu veux, change de personne à chaque vers, ou à chaque strophe.

II. Deuxième exercice: En promenade



Méthode :

Raconte **une promenade imaginaire** pendant laquelle tu as rencontré une tortue sourde comme un pot qui allait voir un loir qui dormait comme une souche...

Continue ton histoire en utilisant le plus de comparaisons possible.

III. Troisième exercice: têtus comme un garçon

Les animaux en ont assez de ces stupides comparaisons stupides! Pour se venger, **ils ont inventé des comparaisons sur les humains**: sourd comme une vieille grand-mère, par exemple.

A ton tour, **invente des comparaisons que les animaux pourraient employer...**