

POINT DE VUE

DURÉE : 1h

RÉSUMÉ :

Activité de création écrite



MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE

- cahier de brouillon
- feuilles A4
- feutres, stylos...

ORGANISATION :

Activité possible en classe ou à la maison. Travail individuel ou par deux.

CYCLE : 3 : CM1, CM2, 6ème

COMPÉTENCES DU SOCLE :

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

NOTIONS ET COMPÉTENCES :

- expérimenter de nouvelles consignes d'écriture (français cycle 3)
- respect des normes de l'écrit (français cycle 3)

AUTEURS :

- Christophe Rhein



Méthode : Écrire en variant les points de vue

Écris **deux textes**, sur le **thème de l'assiette**, d'une douzaine de lignes en choisissant parmi les **points de vue suivants** :

- celui qui mange : le goinfre
- celui qui mange : le gourmet
- le serveur du restaurant
- le cuisinier qui la remplit
- le potier qui la fabrique
- le vendeur
- le lave-vaisselle
- le collectionneur
- le déménageur
- l'enfant qui ne veut pas « terminer son assiette »
- l'assiette elle-même



Complément : Variantes

- A partir des idées précédentes, écris un texte commençant obligatoirement par « Assiette, assiette, je t'aime.... » ou « Assiette, assiette, je te déteste.... » Écris ton texte à la première et à la deuxième personne du singulier et (principalement) au présent de l'indicatif.
- Écris ton texte en vers rimés.
- Crée une affiche sur laquelle tu copieras ton texte, sur fond d'assiette, bien sûr!



Conseil : D'autres thèmes

- le piano
- la porte d'entrée
- la roue du vélo
- la sonnerie de l'école
- la voiture du facteur
- ton bureau etc.....

