

MOTS-VALISES

DURÉE : 1h

RÉSUMÉ :

Activité de création écrite



MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE

- cahier de brouillon
- feuilles A4
- feutres, stylos...
- dictionnaire des synonymes

ORGANISATION :

Activité possible en classe ou à la maison. Travail individuel ou par deux.

CYCLE : 3 : CM1, CM2, 6ème

COMPÉTENCES DU SOCLE :

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

NOTIONS ET COMPÉTENCES :

- construire une posture d'auteur (français cycle 3)
- mobiliser des outils liés à l'étude de la langue (français cycle 3)

AUTEURS :

- Christophe Rhein



Exemple : Un pédalligator

As-tu déjà rencontré un pédalligator ? C'est une sorte de crocodile dont les pattes se terminent en cale-pieds...



Méthode :

1. Trace **une colonne A** et **une colonne B** sur ta feuille.
2. **Choisis un thème** et établis une liste A de **5 mots d'au moins 2 syllabes sonores** : le « e » est muet en fin de mot en général.
3. En face de chaque mot de ta liste A, **écris un mot B commençant par la même syllabe** que celle qui termine ton mot A : pédale alligator
4. **Supprime la syllabe** commune à tes deux mots et **fabrique un nouveau mot** : pédalligator. Pédalligator est un mot-valise !
5. Quand tu as trouvé tes **5 mots-valises**, **écris une définition** pour chacun. Attention, tu n'as **pas le droit** d'utiliser les mots de départ dans ta définition !
Exemple : pour pédalligator, tu n'as pas le droit d'utiliser ni pédale, ni alligator.
Aide-toi d'un **dictionnaire des synonymes** si tu veux.



Complément : Pour aller plus loin...

- Écris une histoire en plaçant un mot-valise par phrase.
- Dessine tes mots-valises.
- Écris une histoire en vers, avec un nombre de syllabes libres ou imposé.

