

MOTS GELÉS

DURÉE : 1h

RÉSUMÉ :

Activité de création écrite



MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE

- dictionnaire
- cahier de brouillon
- feuilles A4
- feutres, stylos...

ORGANISATION :

Activité possible en classe ou à la maison. Travail individuel ou par deux.

CYCLE : 3 : CM1, CM2, 6ème

COMPÉTENCES DU SOCLE :

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

NOTIONS ET COMPÉTENCES :

- construire une posture d'auteur (français cycle 3)
- analyser le sens des mots (français cycle 3)

AUTEURS :

- Christophe Rhein



Conseil : Lis ces locutions ou expressions au sens figuré

la prune de mes yeux - prendre la poudre d'escampette - être tiré à quatre épingles - un froid de canard - en catimini - il y a belle lurette - minute papillon ! - fier comme un coq - un travail en dents de scie - être dans la lune - à tire-larigot - ne pas avoir sa langue dans sa poche - casser les pieds - un moulin à paroles - un sommeil de plomb - à la bonne franquette



Méthode : Première activité

Choisis une des **expressions** et **invente** un **conte** pour expliquer son origine.

Exemple : Il était une fois un garçon terrible, insupportable, bavard. Ses pieds étaient tellement...



Méthode : Deuxième activité

Relève une **douzaine de locutions** ou d'**expressions au sens figuré**, à l'aide d'un dictionnaire. Écris un **logorallye de locutions** : c'est à dire un texte dans lequel tu en utilises le plus grand nombre possible.



Méthode : Troisième activité

Écris un texte en mêlant phrases prises au pied de la lettre et locutions.

Exemple : Il prit ses **jambes à son cou**. Comme ses pieds étaient très grands, il trébucha et **se casse la figure**. Son nez partit d'un côté, **ses yeux comme des soucoupes** atterrirent dans...



Méthode : Quatrième activité

Sur le modèle du poème de [Patrick Bousquet](#) « Mon meilleur copain », décris une personne que tu aimes bien.



Complément :

Lis le livre de [Robert Escarpit](#) : « Les contes de la Saint-Glinglin » pour découvrir ce qu'un auteur connu pense de ces expressions.

