

EXPANSION

RÉSUMÉ :

Activité de création écrite



MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE

- cahier de brouillon
- feuilles A4
- feutres, stylos...

ORGANISATION :

Activité possible en classe ou à la maison. Travail individuel ou par deux.

CYCLE : 3 : CM1, CM2, 6ème

COMPÉTENCES DU SOCLE :

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

NOTIONS ET COMPÉTENCES :

- construire une posture d'auteur (français cycle 3)
- expérimenter de nouvelles consignes d'écriture (français cycle 3)

AUTEURS :

- Christophe Rhein



Méthode :

1. A partir de la phrase suivante : « La glace craqua. »,
2. **Allonge** cette phrase en **ajoutant un mot ou un groupe de mots par ligne**.
3. Essaie d'aller jusqu'à **10 phrases**, en gardant la même phrase de départ!



Exemple :

1. La glace craqua brusquement.
2. Un jour la glace craqua brusquement.
3. Un jour de printemps la glace craqua brusquement. etc...



Méthode : Fais le même exercice...

En partant d'une de ces phrases :

- Les habitants parlent du tigre.
- Ali Baba n'en croyait pas ses yeux.
- Le traîneau glissait sur la neige.
- Un souriceau voulait voir le monde.
- Un paysan avait quitté son village.



Complément : Pour aller plus loin...

- **Travaille sur un thème précis** (le vélo, par exemple) et essaie de faire rimer tes phrases.
- **Joue sur le rythme**: chaque phrase doit avoir 4 syllabes de plus que la précédente.
- **Soigne ta présentation**: écris ton travail sous forme de calligramme, encadre ton texte avec des décorations en rapport avec ton sujet...

