

# CONJUGUONS !

## RÉSUMÉ :

Activité de création écrite



### MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE

- cahier de brouillon
- feuilles A4
- feutres, stylos...

## ORGANISATION :

Activité possible en classe ou à la maison. Travail individuel ou par deux.

**CYCLE : 3 : CM1, CM2, 6ème**

## COMPÉTENCES DU SOCLE :

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

## NOTIONS ET COMPÉTENCES :

- construire une posture d'auteur (français cycle 3)
- mémoriser des verbes fréquents (français cycle 3)

## AUTEURS :

- Christophe Rhein

Choisis un des exercices suivants...



### Méthode : Ruptures

1. Prends tes tableaux de conjugaison.
2. Choisis un temps et un verbe.
3. Conjugue-le en l'utilisant dans une phrase très simple, aux 5 premières personnes.
4. Pour la 6ème personne, utilise un autre verbe en rupture avec le reste du texte.



### Exemple : Rupture

Je nage dans la mer.  
 Tu nages dans la mer.  
 Il nage dans la mer.  
 Nous nageons dans la mer.  
 Vous nagez dans la mer.  
 Ils boivent une tasse salée.



### Méthode : Logorallye

1. Écris l'alphabet en 1 colonne.
2. Écris un verbe commençant par chaque lettre.
3. Écris un texte en utilisant les verbes que tu as trouvés, dans l'ordre alphabétique!



### Exemple : Logorallye

Bruno **av**ait un chien. Ce chien ne **bu**vait que du lait frais. Bruno **co**urait tous les matins à la ferme pour demander à la fermière du lait frais...



### Complément : Pour aller plus loin:

- Écris ton texte en vers rimés
- Écris des phrases en respectant les mêmes contraintes pour les verbes et ajoute une contrainte: le sujet doit commencer par la même lettre que le verbe.

