

# ACROSTICHES

## RÉSUMÉ :

Activité de création écrite



### MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE

- cahier de brouillon
- feuilles A4
- feutres, stylos...

## ORGANISATION :

Activité possible en classe ou à la maison. Travail individuel ou par deux.

**CYCLE : 3 : CM1, CM2, 6ème**

## COMPÉTENCES DU SOCLE :

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

## NOTIONS ET COMPÉTENCES :

- construire une posture d'auteur (français cycle 3)
- respect des normes de l'écrit (français cycle 3)

## AUTEURS :

- Christophe Rhein

## I. Acrostiche simple



### Méthode :

1. Écrivez verticalement un mot (relativement long).
2. A partir de chacune de ses lettres, écrivez un mot en rapport avec le mot vertical.
3. Écrivez au moins 5 acrostiches



### Exemple :

**P** etites  
**L** armes  
**U** ne à une  
**I** nlassablement  
**E** nnui

## II. Poème



### Méthode :

1. A partir d'un mot écrit verticalement, complétez les lignes avec des phrases complètes.
2. Essayez de former un poème!
3. Contrainte supplémentaire: formez des vers de 7 syllabes...

## III. Acrostiche alphabétique



### Méthode :

1. A partir d'un mot écrit verticalement sur un thème de la vie d'un personnage célèbre (imaginaire ou non),
2. Enchaînez les phrases dans l'ordre alphabétique.

## IV. Acrostiche de phrase

### ⚙ Méthode :

1. Une phrase est choisie pour figurer verticalement.
2. L'histoire est complétée avec des phrases qui riment, de préférence sur le même rythme – 7 syllabes – si l'on y parvient !

