

# VOCA-BULLE-AIR

**DURÉE : 1h**

**RÉSUMÉ :**

Activité de création écrite



**MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE**

- cahier de brouillon
- feuilles A4
- feutres, stylos...

**ORGANISATION :**

Activité possible en classe ou à la maison. Travail individuel ou par deux.

**CYCLE : 3 : CM1, CM2, 6ème**

**COMPÉTENCES DU SOCLE :**

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

**NOTIONS ET COMPÉTENCES :**

- construire une posture d'auteur (français cycle 3)
- respect des normes de l'écrit (français cycle 3)

**AUTEURS :**

- Christophe Rhein



**Méthode :**

Les CM2 d'une école suisse ont inventé ce jeu:

1. Prends **deux mots qui ont l'air d'être de la même famille** mais qui ne le sont pas.
2. Utilise-les dans une phrase.
3. Indique quel **personnage célèbre a dit cette phrase**.
4. Écris **10 phrases**.
5. **Illustre** ton travail.



**Exemple :**

- Le vert me donne le vertige. Signé le Professeur Tournesol
- Soyez galant John! Passez-moi la galantine!
- Le peintre range ses toiles dans les toilettes. Signé M. Propre
- J'ai boudé pour avoir un boudoir.
- Une grenade couleur grenadine vient d'exploser.
- J'ai emprunté de l'argent à un Argentin.
- J'ai perdu ma voix en criant après mon voisin. Signé La chèvre de M. Seguin.
- Jean est lent à manger ses lentilles. Signé Afflelou.
- Mon coq joue avec une coquille.

