HISTOIRE SÉQUENTIELLE

DURÉE: 2 h

RÉSUMÉ:

Activité de création écrite



MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE

- cahier de brouillon
- feuilles A4
- feutres, stylos...
- ciseaux
- agrafeuse
- feuille épaisse (style Canson)

ORGANISATION:

Activité possible en classe ou à la maison. Travail individuel ou par deux.

CYCLE: 3: CM1, CM2, 6ème

COMPÉTENCES DU SOCLE:

 domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

NOTIONS ET COMPÉTENCES:

- construire une posture d'auteur (français cycle 3)
- respect des normes de l'écrit (français cycle 3)

AUTEURS:

Christophe Rhein

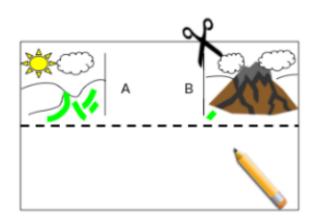


Méthode:

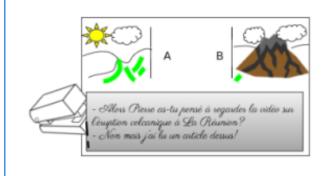
- invente une histoire avec 2 personnages, en 6 parties. Choisis un sujet pour élève de cycle 3, pas une histoire de maternelle!
- 2. Au brouillon, **écris les dialogues** rapportés entre les deux personnages. Attention à la ponctuation !
- 3. **Prépare tes images séquentielles** de la manière suivante :



Reproduis le modèle donné sur une feuille un peu épaisse et coupe les fentes A et B sur la moitié haute de ta feuille. Illustre d'un dessin en rapport avec ton histoire les parties externes des deux fentes.



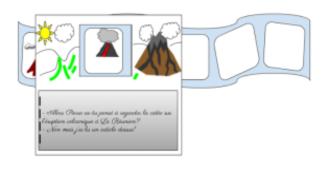
Écris les 6 parties de ton histoire sur des demi-feuilles de papier. Une partie par feuille. Agrafe le tout dans l'ordre au bas de la page cartonnée.



Reproduis les cadres du diapositive sur une feuille blanche. Colle les deux bandes bout à bout. Dessine les illustrations de ton histoire, dans l'ordre correspondant aux 6 parties du texte.



Glisse la bande de diapositives dans les fentes A et B. Plie les parties qui dépassent quand le livre n'est pas lu.



Enfin, colle une couverture sur laquelle tu auras écrit le titre et le nom de l'auteur.

