

TAUTOLOGIE

DURÉE : 1h

RÉSUMÉ :

Activité de création écrite



MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE

- cahier de brouillon
- feuilles A4
- feutres, stylos...
- dictionnaire

ORGANISATION :

Activité possible en classe ou à la maison. Travail individuel ou par deux.

CYCLE : 3 : CM1, CM2, 6ème

COMPÉTENCES DU SOCLE :

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

NOTIONS ET COMPÉTENCES :

- construire une posture d'auteur (français cycle 3)
- respect des normes de l'écrit (français cycle 3)

AUTEURS :

- Christophe Rhein



Exemple : Lis ces phrases:

- Ton tonton Timothée t'a téléphoné.
- Trois tigres très timides terrorisent trente terribles truands.
- Apparemment, Annie, affamée, a avalé l'araignée, après l'avoir assaisonnée.
- Six serpents sans scrupules sucent sa succulente sucette,



Méthode : A ton tour...

1. Tu peux utiliser le **dictionnaire**, mais tes **phrases** doivent être (relativement) **logiques**.
2. **Tous les mots** de la phrases doivent **commencer par la lettre choisie**, à la condition suivante:
 - **phrase de 5 mots**: 1 mot autorisé sans la lettre choisie
 - **phrase de 6 à 10 mots**: 2 mots autorisés sans la lettre choisie
 - **phrase de 11 à 15 mots**: 3 mots autorisés sans la lettre choisie
3. écris au moins 5 phrases!
4. Illustre ton travail.



Complément : Pour aller plus loin...

- Écris une histoire entière, en faisant une tautologie par phrase.
- Écris une histoire entière, en utilisant la même lettre de départ dans toutes les phrases.
- Écris ton histoire en phrases rimées et rythmées.
- Écris la phrase la plus longue possible.

