

JEUX DE RYTHME

DURÉE : 1h

RÉSUMÉ :

Activité de création écrite



MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE

- cahier de brouillon
- feuilles A4
- feutres, stylos...

ORGANISATION :

Activité possible en classe ou à la maison. Travail individuel ou par deux.

CYCLE : 3 : CM1, CM2, 6ème

COMPÉTENCES DU SOCLE :

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

NOTIONS ET COMPÉTENCES :

- construire une posture d'auteur (français cycle 3)
- expérimenter de nouvelles consignes d'écriture (français cycle 3)

AUTEURS :

- Christophe Rhein



Méthode :

1. Écris une histoire en **vers de 3 syllabes** (le «e » est muet en fin de lignes, mais sonore devant une consonne). Fais rimer les vers deux par deux, ou alterne-les A B A B A B ou ABBA.
2. Écris au moins **10 vers**
3. **Illustre** ton histoire.



Exemple :

rime 2 par 2 :	rime ABBA :
en allant	en allant
chez maman	au marché
rime ABAB :	à Calais
en allant	le marchand
au marché	
le marchand	
a crié	



Complément : Quelques titres pour t'inspirer...

- | | |
|-------------------|------------------|
| ● Le marchand | ● A l'école |
| ● Superman | ● J'ai mangé |
| ● Le docteur | ● Mon cousin |
| ● Un voleur | ● Cher Monsieur, |
| ● Dans ma chambre | ● Au zoo - ... |

I. Rythme sur 4 syllabes

+ Complément :

Essaie ensuite de produire des vers de **4 syllabes**.
Parle de :

- | | |
|----------------|--------------------|
| ● un dragon | ● la sorcière |
| ● un fantôme | ● l'escargot |
| ● les dents | ● les solides |
| ● le rectangle | ● division etc.... |

👁 Exemple :

rime 2 par 2:	rime ABAB:
je suis allé	en arrivant
pour pédaler	dans la forêt
dans le grand bois	avec maman
il faisait froid	pour pédaler

rime ABBA:
en arrivant
dans la forêt
pour pédaler
avec maman

II. Rythme sur 7 syllabes

⚙ Méthode :

1. Révise le **passé composé**! Établis une **liste de verbes** conjugués au passé composé, en **3 syllabes** (ex : j'ai cassé)
2. Trouve ensuite **des noms ou des groupes nominaux** de **trois syllabes**
exemple : - tableau noir - camionnette etc...
3. **Regroupe ceux qui riment** deux par deux :
 - marécage
 - jardinage
 - savonnette
 - camionnette
4. **Rassemble** les verbes et les mots pour **faire des phrases de 7 syllabes**:
 - 3 syllabes pour le groupe verbal + déterminant ou adverbe
 - 3 syllabes pour le groupe nominal.
5. Organise tes phrases pour **faire une histoire** (plus ou moins logique!)
6. Donne un **titre** à ton travail et site l'**auteur**.

+ Complément : Quelques idées

Chez grand-mère, carnaval, au château, un lutin, le lapin, mon frère.....