

# PROVERBES ET LOCUTIONS

**DURÉE : 1h**

**RÉSUMÉ :**

Activité de création écrite



**MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE**

- cahier de brouillon
- feuilles A4
- feutres, stylos...
- dictionnaire

**ORGANISATION :**

Activité possible en classe ou à la maison. Travail individuel ou par deux.

**CYCLE : 3 : CM1, CM2, 6ème**

**COMPÉTENCES DU SOCLE :**

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

**NOTIONS ET COMPÉTENCES :**

- construire une posture d'auteur (français cycle 3)
- mobiliser des outils liés à l'étude de la langue (français cycle 3)

**AUTEURS :**

- Christophe Rhein



*Méthode :*

A l'aide du **dictionnaire**, établis une **liste de proverbes** ou de **locutions** qui t'amuse.

## Premier exercice

Illustre ces proverbes ou locutions de façon humoristique, au sens littéral peut-être ?

## Second exercice

Tu connais l'expression « Tomber dans les pommes » ? En Afrique, il y a peu de pommiers, alors on tombe sûrement dans les bananes !

**Invente** des proverbes de tous les pays :

1. Pour cela **choisis un proverbe** et **remplace** un des mots par un **terme** plus **approprié** au pays de ton choix.
2. N'oublie pas d'**écrire** ensuite de quel **pays** vient ton nouveau proverbe...

**Exemple** : « Tomber dans les bananes », locution du Sénégal

## Troisième exercice

1. Choisis des **locutions** et **proverbes** assez **longs**.
2. **Recopie-les** en associant le **début de l'un** avec la **fin d'un autre**, au hasard ou suivant ton inspiration.
3. **Illustre** ton travail.

