

MOTS TORDUS

DURÉE : 1h

RÉSUMÉ :

Activité de création écrite



MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE

- cahier de brouillon
- feuilles A4
- feutres, stylos...

ORGANISATION :

Activité possible en classe ou à la maison. Travail individuel ou par deux.

CYCLE : 3 : CM1, CM2, 6ème

COMPÉTENCES DU SOCLE :

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

NOTIONS ET COMPÉTENCES :

- expérimenter de nouvelles consignes d'écriture (français cycle 3)
- analyser le sens des mots (français cycle 3)

AUTEURS :

- Christophe Rhein



Conseil : Le prince de Motordu

1. Emprunte à la BCD le livre de PEF « [Le prince de Motordu](#) »
2. Écris à ton tour un texte avec des mots tordus.



Méthode :

1. **Réfléchis** à une **histoire** qui t'inspire.
2. Raconte-la en **une dizaine de lignes**. Relis une histoire de ton livre de français si tu veux.
3. Lis attentivement ton texte et **cherche des mots que l'on peut tordre** : ils doivent avoir presque la même prononciation, mais pas du tout le même sens.
Exemples : on peut tordre percer en bercer ou percher
semelles en jumelles ou chamelles
etc....
4. **Réécris** ton texte en **insérant** les **mots tordus** que tu auras trouvés...



Complément : Variantes...

- Fiche « Mots inventés »
- Fiche « Mots valises »

