

# LES MOTS INVENTÉS

**DURÉE : 1h**

**RÉSUMÉ :**

Activité de création écrite



**MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE**

- cahier de brouillon
- feuilles A4
- feutres, stylos...
- dictionnaire

**ORGANISATION :**

Activité possible en classe ou à la maison. Travail individuel ou par deux.

**CYCLE : 3 : CM1, CM2, 6ème**

**COMPÉTENCES DU SOCLE :**

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

**NOTIONS ET COMPÉTENCES :**

- construire une posture d'auteur (français cycle 3)
- respect des normes de l'écrit (français cycle 3)

**AUTEURS :**

- Christophe Rhein

## Introduction

Lis un extrait du texte d'[Henri Michaux](#) : [Le grand combat](#)

« Il l'emparouille et l'endosque contre terre;  
Il le rague et le roupète jusqu'à son drôle;  
Il le pratèle et le libucque et lui barufle les ouillais;  
Il le rocarde et le marmine,  
Le manage rape et ripe à ra.  
Enfin il l'écorbalisse. »



Cherche les mots que tu ne connais pas dans le dictionnaire.

Les trouves-tu?

Forcément, [Henri Michaux](#) les a inventés...



### Méthode : A ton tour, invente des mots...

1. Écris **10 mots longs** – au moins 3 syllabes- qui **existent**. Tu peux t'aider du dictionnaire.
2. Prends **un morceau d'un mot, un morceau d'un autre** et fabrique des nouveaux mots.
3. **Décide** si tel mot est un **verbe**, un **nom**, un **adjectif**. Écris n, v, a à côté de chaque mot.
4. **Choisis un titre** – en mots qui existent.
5. Écris un **texte en utilisant tes mots inventés**. N'oublie pas de conjuguer les verbes et d'accorder les noms et les adjectifs.
6. Relis ton **texte** pour t'assurer qu'il est **lisible** : la grammaire doit être respectée.
7. Enfin, fais un dessin pour **illustrer** quelques-unes de tes inventions.

