

MOTS CROISÉS

DURÉE : 1h

RÉSUMÉ :

Activité de création écrite



MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE

- dictionnaire
- cahier de brouillon
- feuille quadrillée
- feutres, stylos...

ORGANISATION :

Activité possible en classe ou à la maison. Travail individuel ou par deux.

CYCLE : 3 : CM1, CM2, 6ème

COMPÉTENCES DU SOCLE :

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

NOTIONS ET COMPÉTENCES :

- respect des normes de l'écrit (français cycle 3)
- mettre en réseau des mots (français cycle 3)

AUTEURS :

- Christophe Rhein



Méthode :

1. **Choisis un thème** que tu aimes, puis cherche **des mots plutôt longs**, de **toutes les catégories grammaticales** sur ton sujet (20 à 30 mots suffisent).
2. **Vérifie l'orthographe** de tous les mots à l'aide d'un **dictionnaire**.
3. Sur une **feuille quadrillée**, place le mot le plus long en inscrivant une lettre par case. Écris en **MAJUSCULES**, n'écris pas les accents ni les cédilles.
4. Place les autres mots en les accrochant les uns aux autres. Commence par les **mots les plus longs**, ou par ceux qui contiennent une lettre « rare » (x, z, w, k...)
5. Attention ! Tous les mots doivent être **écrits de gauche à droite ou de haut en bas**. Laisse une case vide entre chaque mot et autour de chaque mot, sauf au point d'intersection.



6. Essaie de ne pas trop grandir le puzzle ; **combine le plus possible** les mots.
7. **Numérote les mots**, puis **écris des définitions**. Pour cela soit simple, pose la question « Qu'est-ce... » La réponse est ta définition. L'humour n'est pas interdit !

Exemple :

8. (C'est) ce que tu fais avec des skis. = skies
9. (C'est) comment tu es après une journée de ski. = épuisé

