

DICOMIQUE

RÉSUMÉ :

Activité de création écrite



MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE

- cahier de brouillon
- feuilles A4
- feutres, stylos...

ORGANISATION :

Activité possible en classe ou à la maison. Travail individuel ou par deux.

CYCLE : 3 : CM1, CM2, 6ème

COMPÉTENCES DU SOCLE :

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

NOTIONS ET COMPÉTENCES :

- construire une posture d'auteur (français cycle 3)
- observations morphologiques (français cycle 3)

AUTEURS :

- Christophe Rhein



Méthode :

1. Cherche **10 mots de plusieurs syllabes**, dans lesquels **chaque syllabe peut avoir un sens**
exemple: la: note de musique, po: pot de fleur...
2. **Écris des phrases** avec tes mots en suivant cet exemple: Un lapin, c'est un la qu'on a peint... Un château, c'est un chat qui se lève tôt!
3. Essaie de **regrouper tes idées** plus ou moins logiquement.
4. **Illustre** ton travail de façon humoristique.



Complément : Pour aller plus loin:

- Écris un **dialogue entre deux personnages**, chacun disant deux vers...
- Invente **toute une histoire en mélangeant mots** « entiers » et mots découpés :
Un matin, le chat qui se lève tôt part au château du lapin qu'on a peint...
- Plus difficile, fais **rimer** ton texte!

