

CALLIGRAMME SOLAIRE

RÉSUMÉ :

Activité de création écrite



MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE

- Dictionnaire
- cahier de brouillon
- feuilles A4
- feutres, stylos...

ORGANISATION :

Activité possible en classe ou à la maison. Travail individuel ou par deux.

CYCLE : 3 : CM1, CM2, 6ème

COMPÉTENCES DU SOCLE :

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

NOTIONS ET COMPÉTENCES :

- construire une posture d'auteur (français cycle 3)
- mettre en réseau des mots (français cycle 3)

AUTEURS :

- Christophe Rhein



Méthode :

1. Choisis **un thème** et dresse une liste de **15 verbes** appartenant au champ lexical correspondant.
2. Choisis **un personnage** (ou un pronom personnel sujet)
3. Choisis **un temps** – un que tu ne connais pas très bien, cela t'aidera à le réviser!
4. **Réalise un calligramme** solaire:
 - écris le **pronom** ou le **personnage** au centre d'un disque
 - puis écris des **phrases courtes** avec les **verbes de ta liste** en les disposant comme les rayons d'un soleil.



Complément : Variantes

- Réalise **deux soleils qui se complètent**:
 1. un contient le début de la phrase avec un verbe conjugué à l'imparfait,
 2. le second contient la fin de la phrase avec «en + participe présent» au centre de ton soleil, écris: «X a dit ...» et complète les rayons avec des phrases à l'impératif présent
- Même exercice, en **vers rimés**
- Même exercice avec une proposition relative: « il... qui ...»

