

ANADIPOSE

DURÉE : 1h

RÉSUMÉ :

Activité de création écrite



MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE

- cahier de brouillon
- feuilles A4
- feutres, stylos...

ORGANISATION :

Activité possible en classe ou à la maison. Travail individuel ou par deux.

CYCLE : 3 : CM1, CM2, 6ème

COMPÉTENCES DU SOCLE :

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

NOTIONS ET COMPÉTENCES :

- construire une posture d'auteur (français cycle 3)
- respect des normes de l'écrit (français cycle 3)

AUTEURS :

- Christophe Rhein

Tu connais l'histoire du «Marabout – bout de ficelle...» ?

C'est une anadiplose. Dans une **anadiplose les mots doivent s'enchaîner de façon à ce que la fin de l'un soit le début de l'autre**, comme dans marabout – bout de ficelle.

Seule la prononciation compte, pas l'orthographe!



Méthode :

1. Choisis **un thème** puis écris **une liste de 10 mots**.
2. Ordonne tes 10 mots pour créer l'anadiplose.
3. Illustre-la.
4. **Complique un peu!** Réalise une anadiplose de phrases: Le dernier son du dernier mot de la phrase devient le premier son du premier mot de la phrase suivante.
Exemple: Il était une fois un jeune garçon. Son père était malade...
5. Complète en 6 phrases au moins.



Attention :

Il est interdit d'utiliser le même mot à la fin d'une phrase et au début de la suivante...



Complément : Pour aller plus loin...

- Dans les anadiploses de mots, n'utilise que des noms, ou des adjectifs, ou des verbes, à l'infinitif, ou au participe passé, ou conjugués...
- N'utilise que des mots composés, ou des expressions toutes faites.

