

ALPHABET FUTÉ

DURÉE : 1h30

RÉSUMÉ :

Activité de création écrite



MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE

- cahier de brouillon
- feuilles A4
- feutres, stylos...
- ciseaux
- papier dessin épais (style Canson)
- colle

ORGANISATION :

Activité possible en classe ou à la maison. Travail individuel ou par deux.

CYCLE : 3 : CM1, CM2, 6ème

COMPÉTENCES DU SOCLE :

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

NOTIONS ET COMPÉTENCES :

- construire une posture d'auteur (français cycle 3)
- respect des normes de l'écrit (français cycle 3)

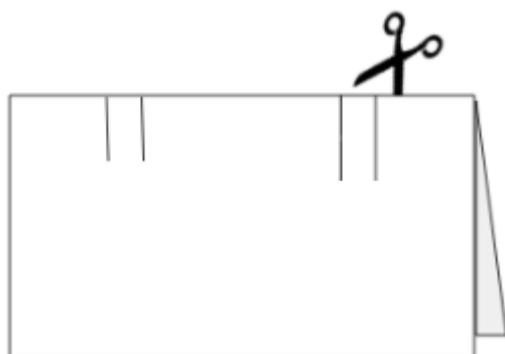
AUTEURS :

- Christophe Rhein

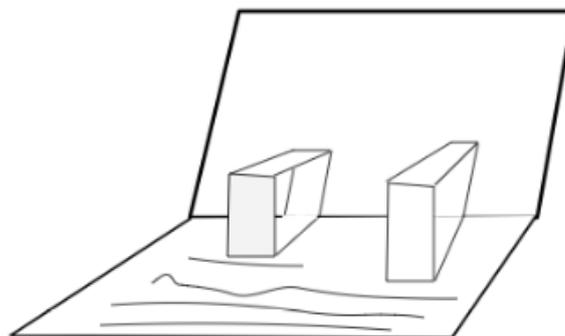


Méthode :

1. Tu crois que **A** va avec **A** **Avion** et **B** avec **b** **bateau** ? Et bien, pas dans ce jeu ! Aujourd'hui, **A** va avec **Serpent**, **B** avec **Vie** et **C** avec **Ligne**.
2. Pourquoi ? Parce qu'un **A** **Anaconda** est un **s** **serpent**, une **B** **Biographie** raconte une **v** **vie** et une **C** **Courbe** est une **l** **ligne**.
3. Choisis un thème et dresse une liste de mots un peu difficiles (mais que tu peux avoir l'occasion d'utiliser) !
4. Invente des raisons pour lesquelles chaque mot devrait représenter une autre lettre.
5. Trouve au moins 8 mots, puis présente ton travail de la façon suivante :



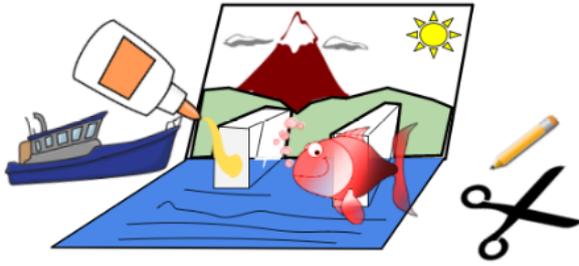
A. Reproduis le modèle ci-dessus sur 8 pages puis coupe les quatre fentes en partant du pli de la feuille.



B. Ouvre la page et pousse les supports vers l'intérieur.

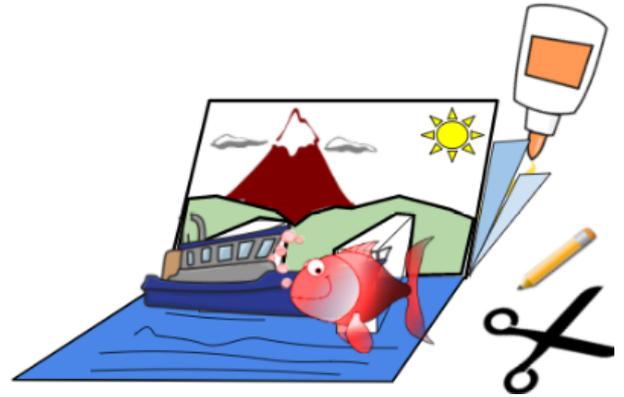


Méthode :



C. Sur un autre papier dessine les objets que tu veux montrer. Attention, ils ne doivent pas dépasser le bord de la feuille.

D. Décore la page, colle les objets et écris le texte sur la partie lignée.



E. Assemble toutes les pages.

F. N'oublie pas un titre et le nom de l'auteur sur la première page.



Exemple :

R va avec **Journaliste** car un Rédacteur est un journaliste...

