

# MOTS FLÉCHÉS

**DURÉE : 1h 30**

**RÉSUMÉ :**

Activité de présentation originale d'un livre lu.



**MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE**

- cahier de brouillon
- feuilles A4
- feutres, stylos...

**ORGANISATION :**

Idée d'activité possible en classe ou à la maison. Travail individuel ou par deux de Burak Sagyasar

**CYCLE : 3 : CM1, CM2, 6ème**

**COMPÉTENCES DU SOCLE :**

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- domaine 3.1 : expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres

**NOTIONS ET COMPÉTENCES :**

- être autonome dans le choix de ses lectures (français cycle 3)
- expérimenter de nouvelles consignes d'écriture (français cycle 3)

**AUTEURS :**

- Christophe Rhein



*Méthode :*

1. Lis un livre.
2. Relire la fiche « Les données importantes» avant de commencer !
3. **Note 15 mots** intéressants, qui **résumant bien le livre**.
4. Sur une feuille quadrillée, **écris le mot le plus long** (1 lettre par carreaux).
5. **Place les autres mots**: chaque mot doit être "accroché" à un autre.
6. Quand tu as placé tous les mots, **repasse sur le contour des cases**.
7. Recopie ta grille vierge. **Numérote** de haut en bas puis de droite à gauche.
8. Écris des **définitions simples, en rapport avec le livre**, pour chaque mot.  
Exemple: C'est un horrible géant qui veut manger Jacques. = ogre
9. **Illustre** et écris ton nom

