

SCHÉMATISER...

DURÉE : 2 h

RÉSUMÉ :

Activité de présentation originale d'un livre lu.



MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE

- cahier de brouillon
- feuilles A4
- feutres, stylos...

ORGANISATION :

Activité possible en classe ou à la maison. Travail individuel ou par deux.

CYCLE : 3 : CM1, CM2, 6ème

COMPÉTENCES DU SOCLE :

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- domaine 3.1 : expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres

NOTIONS ET COMPÉTENCES :

- être autonome dans le choix de ses lectures (français cycle 3)
- expliciter des relations et des éléments de cohérence externes (français cycle 3)

AUTEURS :

- Christophe Rhein



Méthode :

1. Lis attentivement ton livre de BCD.
2. Relire la fiche « Les données importantes» avant de commencer !
3. Écris au brouillon:
 - les personnages,
 - l'idée principale du livre,
 - le thème,
 - les moments importants
4. **Choisis** le type de **schéma qui correspond le mieux** à ton livre. Aide-toi des exemples ci-dessous.
5. **Construis ton schéma** en n'oubliant aucun point important.
6. Pour **compléter le schéma** écris les **autres renseignements importants dans un résumé** Ne reprends pas tout ce que tu as mis dans le schéma!
7. N'oublie pas le **titre du livre** ni le nom de l'**auteur**.



Exemple : Schémas

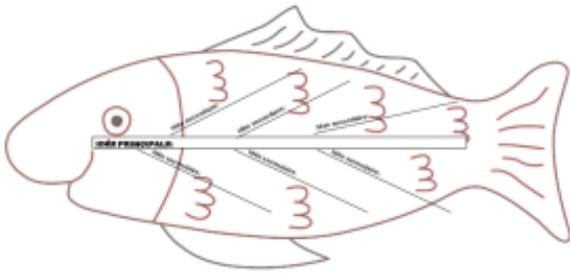


schéma « poisson » : où l'idée principale est très nette (livre documentaire ou textes argumentatifs par exemple).

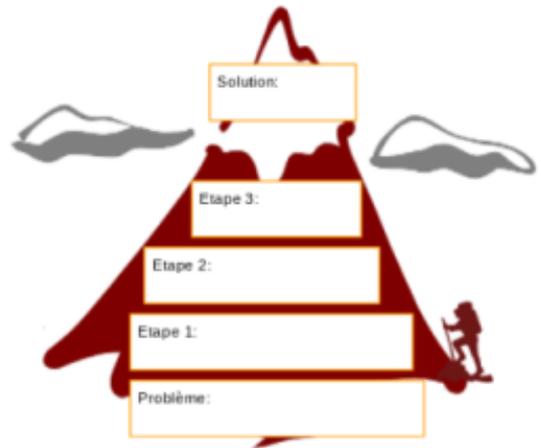


schéma « montagne » : quand il y a un problème clair que le personnage principal essaie de résoudre (ex: roman policier; roman racontant un changement dans la vie du héros -déménagement, divorce etc...)



Exemple : Schémas

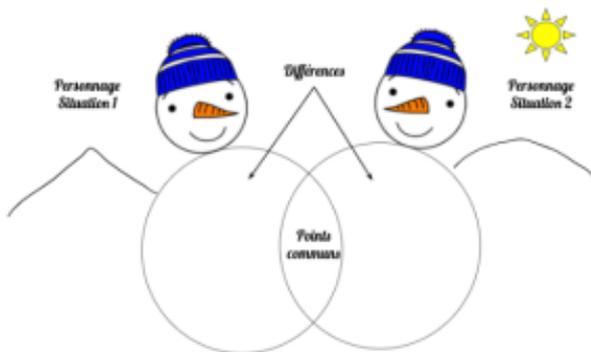


diagramme de Venn: pour comparer des personnages ou des situations bien distinctes (ex: livre sur l'amitié; livre où un grand-père et un enfant comparent leur mode de vie...)

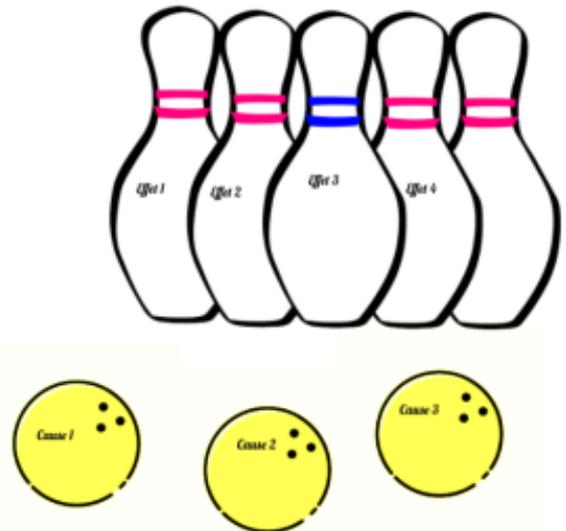


schéma « jeu de quilles » : quand un événement entraîne une série d'autres actions (roman d'aventures et de sciences-fiction)



Complément :

Si nécessaire, invente ton propre type de schéma...

NB: N'oublie pas de regarder les exemples affichés en classe...