

MOTS CACHÉS

DURÉE : 1h 30

RÉSUMÉ :

Activité de présentation originale d'un livre lu.



MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE

- cahier de brouillon
- feuilles A4
- feutres, stylos...
- règle

ORGANISATION :

Activité possible en classe ou à la maison. Travail individuel ou par deux.

CYCLE : 3 : CM1, CM2, 6ème

COMPÉTENCES DU SOCLE :

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- domaine 3.1 : expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres

NOTIONS ET COMPÉTENCES :

- être autonome dans le choix de ses lectures (français cycle 3)
- expérimenter de nouvelles consignes d'écriture (français cycle 3)

AUTEURS :

- Christophe Rhein

1. Lis un livre!
2. Relire la fiche « Les données importantes» avant de commencer !
3. Au brouillon, écris **15 à 20 mots qui ont un rapport avec le livre lu.**

Par exemple :

- le titre,
- le nom de l'auteur,
- le personnage principal,
- les endroits où l'histoire se déroule,
- les objets importants etc...

Choisis des mots assez longs et **pas plus de 5 noms propres.**

4. Sur une feuille A4 **dessine un quadrillage.**
5. Écris tes **mots dans la grille**, en capitales d'imprimerie. Tu peux écrire les **mots dans n'importe quel sens.**
6. Quand tu as copié tous les mots, **remplis les cases restantes avec d'autres lettres**, pour "cacher" tes mots.
7. **Écris des définitions** simples pour faire deviner les mots cachés
Exemple : caverne où se cache le bandit pour échapper à la police... pour faire deviner « grotte »
8. **Décore** le reste de ta feuille comme tu veux.



