

# DES DONNÉES IMPORTANTES...

**DURÉE : 1h**

**RÉSUMÉ :**

Activité de présentation originale d'un livre lu.



**MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE**

- cahier de brouillon
- feuilles A4
- feutres, stylos...

**ORGANISATION :**

Activité possible en classe ou à la maison. Travail individuel ou par deux.

**CYCLE : 3 : CM1, CM2, 6ème**

**COMPÉTENCES DU SOCLE :**

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- domaine 3.1 : expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres

**NOTIONS ET COMPÉTENCES :**

- être autonome dans le choix de ses lectures (français cycle 3)
- respect des normes de l'écrit (français cycle 3)

**AUTEURS :**

- Christophe Rhein



**Conseil :**

Tout au long de l'année, vous allez devoir préparer des comptes-rendus de lecture. Ils prendront diverses formes, mais certaines informations seront toujours demandées.

Lisez attentivement ce qui suit:

**1. Titre et nom de l'auteur:**

- figurent en général sur la couverture;
- pour certains documentaires, il n'y a que le nom de la collection

**2. Genre:**

- documentaire,
- recueil de poèmes,
- bande dessinée,
- roman,
- roman policier...

**3. Personnage principal:**

Attention 1 ou 2 au plus ! Ce sont les **personnages les plus importants** de l'histoire. Quelques fois, cela peut-être un groupe de personnages, par exemple:

- les habitants d'un village,
- les lions,
- l'équipe de chercheurs du laboratoire X...

Ne les citez pas tous dans ce cas mais **donnez-leur une désignation collective** (« les chercheurs du laboratoire X »).

**4. Personnages secondaires:**

2 ou 3 au plus... Ce sont ceux qui ont un **rôle assez important, mais pas le plus important**. S'ils sont nombreux, donnez-leur une désignation collective (« les élèves de la classe de Martine »).

**5. Votre avis sur le livre:**

Ne vous contentez pas d'écrire « j'aime ce livre » ou « Je n'aime pas ce livre »! Écrivez **au moins 3 raisons pour expliquer votre avis**:

Exemple: « l'histoire est intéressante, j'ai appris des choses sur les singes, les dessins sont très beaux... »

**6. Relisez votre travail**, faites-le relire à quelqu'un pour corriger les fautes éventuelles et soignez la présentation...

