

C'EST L'AVENTURE !

DURÉE : 2 h

RÉSUMÉ :

Activité de présentation originale d'un livre lu.



MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE

- cahier de brouillon
- feuille A3
- feutres, stylos...
- colle
- 10 photos découpées

ORGANISATION :

Activité possible en classe ou à la maison. Travail individuel ou par deux.

CYCLE : 3 : CM1, CM2, 6ème

COMPÉTENCES DU SOCLE :

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- domaine 3.1 : expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres

NOTIONS ET COMPÉTENCES :

- découvrir des romans d'aventures (français CM1-CM2)
- mettre en relation des textes et des images (français cycle 3)

AUTEURS :

- Christophe Rhein



Méthode :

1. Lis un **livre** racontant une **aventure** ou racontant la vie d'un aventurier.
2. Relire la fiche « Les données importantes» avant de commencer !
3. Fais un **grand dessin** pour exprimer ce que **représente**, à ton avis, **l'aventure** : une carte d'île au trésor, un paysage de montagnes, un avion etc...
4. Découpe **10 photos d'objets ayant un rôle important dans l'histoire**. Au dos des 9 photos, **écris une devinette ou une charade pour faire trouver 9 mots** résumant l'histoire.
Par exemple, pour un livre sur le commandant Cousteau: mer, Calypso, plongée, requin et scientifique
5. Pose-les sur ton dessin, en ne **collant que le haut**, de façon à ce que l'on puisse **soulever la photo**. Le texte que tu as écrit derrière les photos doit être **lisible sans se tordre le cou!**
6. Au dos de la **dernière photo**, écris **les réponses** et une phrase à la deuxième personne du singulier pour **citer le titre et l'auteur du livre**.
Par exemple: « as-tu trouvé de qui il s'agit? Lis..... de et tu en sauras plus! ». Colle comme précédemment.
7. Signe ton œuvre.

