

BOÎTE MYSTÉRIEUSE

DURÉE : 1h 30

RÉSUMÉ :

Activité de présentation originale d'un livre lu.



MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE

- cahier de brouillon
- feuilles A4
- feutres, stylos...

ORGANISATION :

Activité possible en classe ou à la maison. Travail individuel ou par deux.

CYCLE : 3 : CM1, CM2, 6ème

COMPÉTENCES DU SOCLE :

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- domaine 3.1 : expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres

NOTIONS ET COMPÉTENCES :

- être autonome dans le choix de ses lectures (français cycle 3)
- présenter une idée ou un point de vue dans un échange verbal (français cycle 3)

AUTEURS :

- Christophe Rhein



Méthode :

1. Relire la fiche « Les données importantes » avant de commencer !
2. Recouvrez une **boîte en carton de papier coloré**. Sur l'une des faces, écrivez en **gros caractères le titre du livre et le nom de l'auteur**. **Dessus, écrivez « boîte mystérieuse »**.
3. **Dessinez les personnages** puis **décorez** le reste de la boîte à votre goût. Placez à **l'intérieur 5 objets ayant un rapport avec l'histoire**.
4. Pour **chaque objet**, préparez une **définition comportant trois indices** puis demandez à vos camarades de deviner quel est l'objet.
Ex: « c'est un objet que l'on trouve dans la cuisine, il a une lame et un manche, dans cette histoire il est très grand! » (= un couteau à découper).
5. Quand **ils ont découvert l'objet**, expliquez quel est le rôle de l'objet dans l'histoire.
6. Pour finir, **donnez votre avis** sur l'histoire.
7. Vous ferez votre **compte-rendu oralement**. Mais écrivez **vos indices et vos explications sur des petites fiches** : quand votre boîte sera exposée à la BCD, tout le monde pourra jouer avec.

